

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д\с 11

*Босина / Босина М.С.*

приказ № *22* от *20.07.2022*



Г о д о в о й п л а н  
Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения  
«Детский сад №.11»

2022 - 2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

МБДОУ д\с №11

протокол № *1* от *20.07.2022*

# Оглавление

<b>1. Информационный раздел</b>	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	3
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.	5
1.3..Кадровое обеспечение	6
Таблица 1. Сведения о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад №11»	6
Таблица 2 Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад №11	7
Таблица 3 График аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №11»	10
Таблица 4 График повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №11»	11
Таблица 5. Программы повышения квалификации	11
<b>2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №11» в 2022-2023 уч.году</b>	13
2.1. Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы	13
Таблица 6 Анализ адаптации в группе раннего возраста	13
Таблица 7 Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по ОО в %.	15
2.2.Кадровый ресурс дошкольного образования	16
2.3.Анализ деятельности МБДОУ по заболеваемости, организации жизни и укреплению здоровья воспитанников	18
2.4.Оценка результатов методической работы	18
2.5.Анализ результатов образовательного процесса	21
2.6.Оценка организации внутрисадовского контроля в МБДОУ «Детский сад №11»	28
2.7.Оценка работы с родителями	28
2.8.Оценка работы с социумом	30
<b>3. Перспективы и планы развития МБДОУ на 2019-2020 уч.г.</b>	32
3.1.План методической работы старшего воспитателя	33
3.2. План мероприятий «Семейного клуба «Ясельная академия»	38
3.3.План контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад №11»	39
3.4. План по формированию здорового образа жизни в МБДОУ «Детский сад №11»	41
3.5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	43
3.6. План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №11»	45

# 1. Информационный раздел

## 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование ДООУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»Городского округа Верхняя Тура
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №11»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания образовательного учреждения	Разрешение на ввод в эксплуатацию – 30 мая 1940 г.
Наличие и реквизиты свидетельств: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о государственной регистрации права, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.	Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание детского сада, общей площадью 350,9 кв. м, серия 66 АВ № 950888 от 24.07.2007 г; Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 2098 кв. м, серия 66 АВ № 950890 от 24.07.2007 г; Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, серия-66 № 007908520; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия-66 № 006923884
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования - серия 66ЛО1 № 0004529 от 18.01.2016 № 18157. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 января 2016 года № 45-ли Срок действия лицензии – бессрочно.
Реквизиты ДООУ	Лицевой счет - № 01906000040 в Финансовом отделе ГО В.Тура  ИНН – 662 0007286; КПП – 668 101001; Расчетный счет - № 407 018 10300001276220; ОГРН – 102 660 130 1924;

Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден и зарегистрирован	-Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» Утвержден Постановлением Главы Городского округа Верхняя Тура от 10.01.2020 г. №6
Учредитель	Учредителем является администрация Городского округа Верхняя Тура
Заведующий	Босина Ирина Сергеевна
<u>Местонахождение</u>	
Юридический адрес ДОУ	624320, Россия, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Ленина, д.143
Фактический адрес ДОУ	624320, Россия, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Ленина, д. 143
Режим работы	Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом ДОУ, договором между Учреждением и Учредителем, договором между Учреждением и родителями (законными представителями). Учреждение работает 5 дней в неделю, с 7.00 до 17-30 часов (в предпраздничные дни – с 7-00 до 16-30), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. График посещения ребенком ДОУ пятидневный: с 7.00 до 17-30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 16-30. - 18 минут рабочего времени отводится на подготовку педагога к образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
Адрес электронной почты, телефон.	<a href="mailto:vt.detsad11@gmail.com">vt.detsad11@gmail.com</a> Телефон-8(34344)4-75-01

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №11» функционирует 2 группы раннего возраста, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

К оличество во групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	1-я группа раннего возраста	13
2	2-я группа раннего возраста	15

## 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

Годовой план МБДОУ «Детский сад №11» «Малышок» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания,
- учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»,

- основной образовательной программой дошкольного образования является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред.Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также примерная образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Уставом дошкольного учреждения.

### 1.3.Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников – 5.

Из них: административный персонал – 2

Воспитатели – 3, 1 воспитатель находится в декретном отпуске.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

В ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

— на курсах повышения квалификации в ИРО;

— городских методических объединениях

#### Сведения о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад №11»:

Таблица 1

	ФИО	Дата поступления в дс	должность	образование	категория	Педагогический стаж на 01.09.2022
1	Босина Ирина Сергеевна	28.09.2017	Заведующая	высшее	-	11
2	Староверова Александра Сергеевна		Старший воспитатель	Высшее	1	16
3	Гарифулина Эльвира Фаридовна	14.12.2012	Воспитатель	Средне-специальное	1	11
4.	Казанцева Юлия Ивановна	01.03.2018	Воспитатель	Средне-специальное	1	11
5.	Орлова Полина Сергеевна	09.06.2017	Воспитатель	Высшее	-	5

Из табл. 1 видно, что в ДОО работают 5 педагогов. Из них с первой квалификационной категорией – 3 человека, что составляет 80 % от общего числа педагогов, 1 педагог без категории, что составляет 20% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о среднем общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО.

**Кадровое обеспечение ОУ педагогами  
на 01.09.2022**

№ п/п	Обеспечение педагогическими кадрами					
	Фамилия. Имя, Отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому уровень образования	Стаж педагогическо й работы		Основное место работы, должность	Категория
			Всего	Стаж в данно м учреж дении		
1.	Босина Ирина Сергеевна	ГОУ СПО СО «Нижнетагильское училище искусств» АК1308798 от 30.06.2005 ФГАОУВПО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина «Культурологий» АВБ0121134от 11.07.2011 АНО ДПО «УрИПКиП по программе доп проф. Образования «Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере ДО в условиях реализации ФГОС ДО от 12.01.20018	6	2	МБДОУ «Детский сад №11» Заведующий	-
2.	Староверова Александра Сергеевна	НТПК№1 №1240844 от 30.06.2005г. «Коррекционная педагогика в начальном образовании» <b>Среднее профессиональное образование</b> УРГПУ ВСГ № 2718848 от	13	4	МБДОУ»Дет ский сад №11» ГО. В-Тура Старший воспитатель	Первая

		<p>05.12.2008 «Менеджмент организации» <b>Высшее образование</b> ООО «АИСТ» Учебный центр «Всеобуч» №000289 от 30.04.2016г. «Педагогика и психология дошкольного образования <b>профессиональная переподготовка</b></p>				
2	Гарифулина Эльвира Фаридовна	<p>НТПК № 1 № 040024276 от 30.06.2015 <b>Профессиональная переподготовка в сфере дошкольного образования</b>  <b>Среднее профессиональное образование</b></p>	6	6	МБДОУ «Детский сад №11» ГО. В-Тура воспитатель	1 кв.к.
3	Казанцева Юлия Ивановна	<p>НТПК №1 №1166160033259 От 27.06.2014 Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией «Воспитатель ДОУ для детей с отклонениями в эмоционально- личностном развитии и поведении)</p>	6	2	МБДОУ «Детский сад №11» ГО. В-Тура воспитатель	1 кв.к.



4	Орлова Полина Сергеевна	ФГАОУ ВПО «РГППУ»г. Екатеринбург  106624 2671821 от 07 июля 2017-12-05 Социальная работа	2	2	МБДОУ «Детский сад №11» ГО. В-Тура воспитатель	Без категории
---	----------------------------	--	---	---	--	---------------

В ДОО разработан график аттестации и план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.(табл.

## График аттестации педагогических работников МБДОУ № 11

на 1 сентября 2022 г

Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата предыдущей аттестации	2022	2023	2024	2025	2026
Босина И.С.	Заведующая	-			Подать заявление в марте на 1кк, аттестация			
Староверова А.С.	Ст. воспитатель	1кк	27.12.2021					
Орлова П.С.	Воспитатель	-	-					
Казанцева Ю.И.	Воспитатель	1кк	25.12.2022	25.12.2022 (подать заявление 20.10.2022)				
Гарифулина Э.Ф.	Воспитатель	1кк	03.2023					03.2023

Таблица 4

**График повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №11»  
на 1 сентября 2022 г**

Ф.И.О.	Специальность	Дата последних курсов	Дата прохождения следующих курсов повышения квалификации					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
Староверова А.С.	Ст. воспитатель	Июль 2019						
Орлова П.С.	Воспитатель	Октябрь 2018		+				
Гарифулина Э.Ф.	воспитатель	Октябрь 2018	+					
Казанцева Ю.И.	воспитатель	Октябрь 2018	+					
Босина И. С.	муз.руководитель	июль 2022	+					

Таблица 5

**Программы повышения квалификации**

№п\п	Фамилия, имя, отчество	Название темы по которой проходило обучение	Дата повышения квалификации	Кол-во часов
	Босина И.С.	Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - АИСТ учебный центр «ВСЕОБУЧ» - Н.Тагил	июль 2022	72
1	Староверова А.С.	1. Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации 2. Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС 3. «Мозаичный ПАРК» - программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО 4. «Проведение аттестации педагогических работников в условиях реализации ФГОС» 5. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников – ИРО – Н.Тагил 6. Проектирование деятельности педагога ДО в	02.07.2014  01.07.2015  27.08.2015  03.10.2015 16.12.2015  02.02.2016	72 ч.  72 ч.  8 ч.  24 ч. 16ч.  16ч.

		соответствии с ФГОС ДО – ИРО – Н.Тагил 7. Проф переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования – АИСТ учебный центр «ВСЕОБУЧ» - Н.Тагил 8. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников – ИРО – Н.Тагил 9. «Первая помощь детям при несчастных случаях, внезапных заболеваниях» ФГБУ «ВНИИ труда 10. Современный педагог дошкольного образования: роли, компетенции, технологии – АНО ДПО МИРНО - Москва	30.04.2016 16.03.2017 05.08.2017 30.07.2019	300ч. 24 ч. 16ч. 36 ч.
2	Казанцева Ю.И.	«Первая помощь детям при несчастных случаях, внезапных заболеваниях» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» ФГБУ «ВНИИ труда» Разработка рабочих программ педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО- ООО «АИСТ» УЦ «ВСЕОБУЧ»	08.06.2018 Октябрь 2018	32 24 24
3	Гарифулина Э.Ф.	Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации– АИСТ учебный центр «ВСЕОБУЧ» - Н.Тагил «Первая помощь детям при несчастном случае» ФГБУ «ВНИИ труда» «Актуальные вопросы проведения аттестации педагогических работников» - ООО «АИСТ» УЦ «ВСЕОБУЧ» «Сказкотерапия в тренинговой работе». АНО ДПО «УРИПКиП» Разработка рабочих программ педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО- ООО «АИСТ» УЦ «ВСЕОБУЧ» Использование педагогики М.Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста - АНО ДПО «УРИПКиП»	16.11.2014 05.08.2017 10.10.2017 15 ноября 2017 Октябрь 2018 12.04.2019	72 ч. 16 72 24 108ч
4	Орлова П.С.	Первая помощь детям при несчастном случае» ФГБУ «ВНИИ труда» «Актуальные вопросы проведения аттестации педагогических работников» - ООО «АИСТ» УЦ «ВСЕОБУЧ» - Разработка рабочих программ педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО- ООО «АИСТ» УЦ «ВСЕОБУЧ»	05.08.2017 10.10.2017 Октябрь 2018	16 24

## 2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №11» в 2022-2023 уч.году

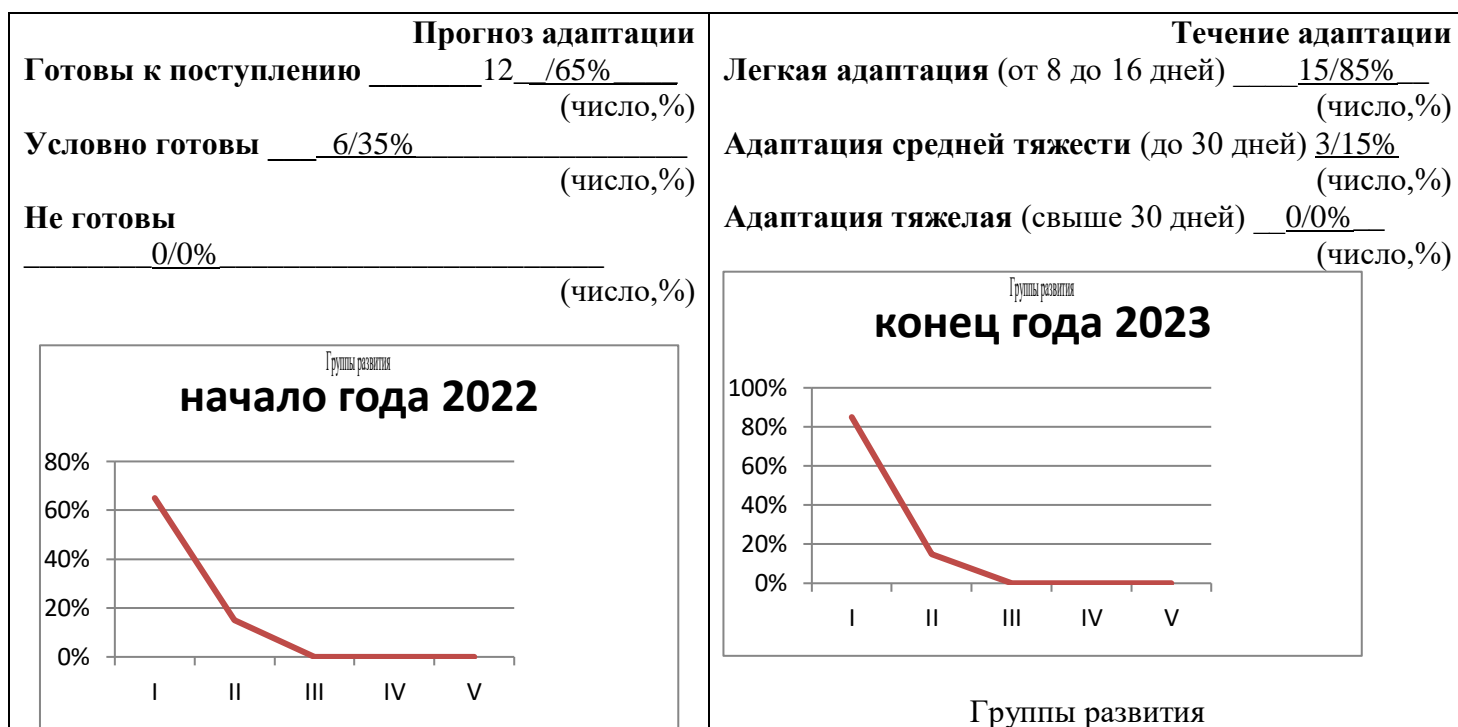
### 2.1. Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы

в 2022-2023 учебном году.

Таблица 6.

#### Анализ адаптации в 1 группе раннего возраста (1 -2 года).

Всего поступивших детей 18



Анализ адаптации (Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение) в 1 группе раннего возраста показал, что к поступлению в детский сад по среднему числу баллов были готовы 12 человек (65%), условно готовы 6 человек (35%), не готовы 0 человека (0%)

Группы развития в кризисные сроки в начале года согласно наблюдению за ребенком в группе, выявляющее особенности его поведения и диагностика психического развития, которая проводилась для выяснения уровня нервно-психического развития распределились следующим образом:

1 группа (дети с нормальным развитием, показатели соответствуют календарному возрасту или несколько опережают его) – 12 человек(65%);

2 группа дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок. На втором году жизни на один квартал, на третьем – на полугодие – 6 человек (35%).

3 группа – дети с более глубокой задержкой в развитии – на 2 эпикризных срока – 0 человек (0%)

4 группа – дети с задержкой на 3 эпикризных срока – 0 человек (0%)

5 группа – с задержкой на 4 эпикризных срока – 0 человек (0%).

В конце года показатели улучшились. С3, 4 и 5 группой отсутствуют, с 1 группой – 15 человек (85%), со 2 группой - 3 ребенка (15%).

Таким образом, систематически контроль позволил обнаружить первоначальные отклонения в развитии ребенка, его поведении, позволил своевременно скорректировать воспитательные воздействия. Показатели нервно-психического развития детей улучшились к концу года. Дети преодолели кризисные периоды

## **Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.**

В МБДОУ «Детский сад 11» созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 2 групповые комнаты с необходимой мебелью и оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел и прогулочную площадку.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник» а также

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)

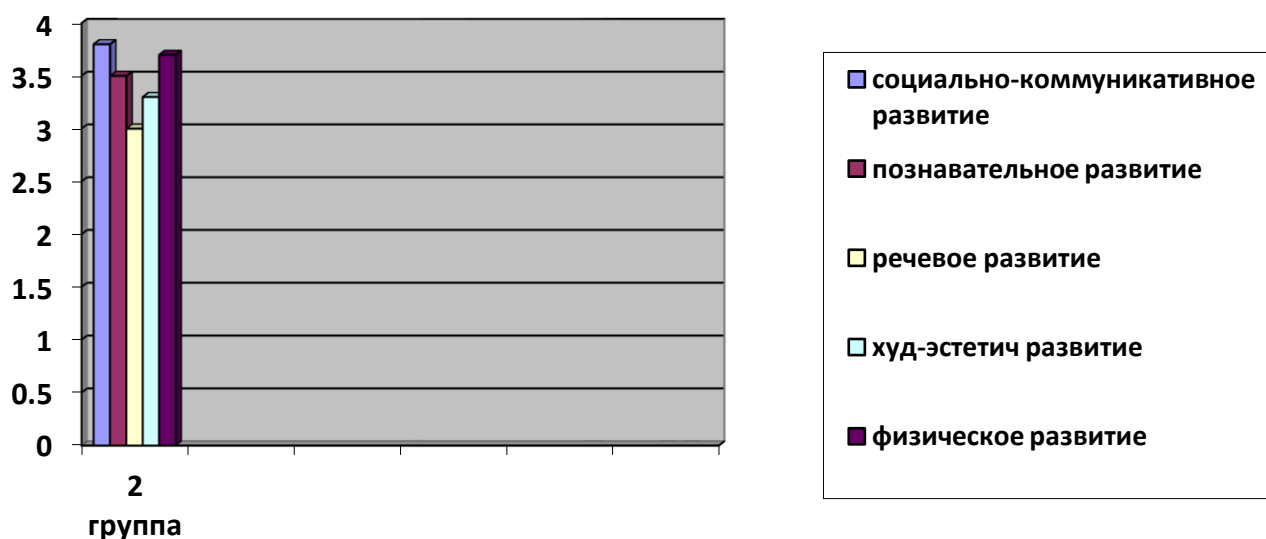
Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 85 процентов (16 детей) обследованных детей, недостаточный уровень – 15 процентов ( 2 ребенка). Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).

Категория воспитан-ников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %					
	Социально-коммуникативное развитие н.г./к.г.	Познавательное развитие н.г./к.г.	Речевое развитие н.г./к.г.	Художественно-эстетическое развитие н.г./к.г.	Физическое развитие н.г./к.г.	ИТОГ н.г./к.г.
2 группа раннего возраста (2-3 года)	3,8/4,1	3,5/4,0	3,0/3,4	3,3/3,5	3,7/4,1	3,4/3,8

## Начало года сентябрь 2022



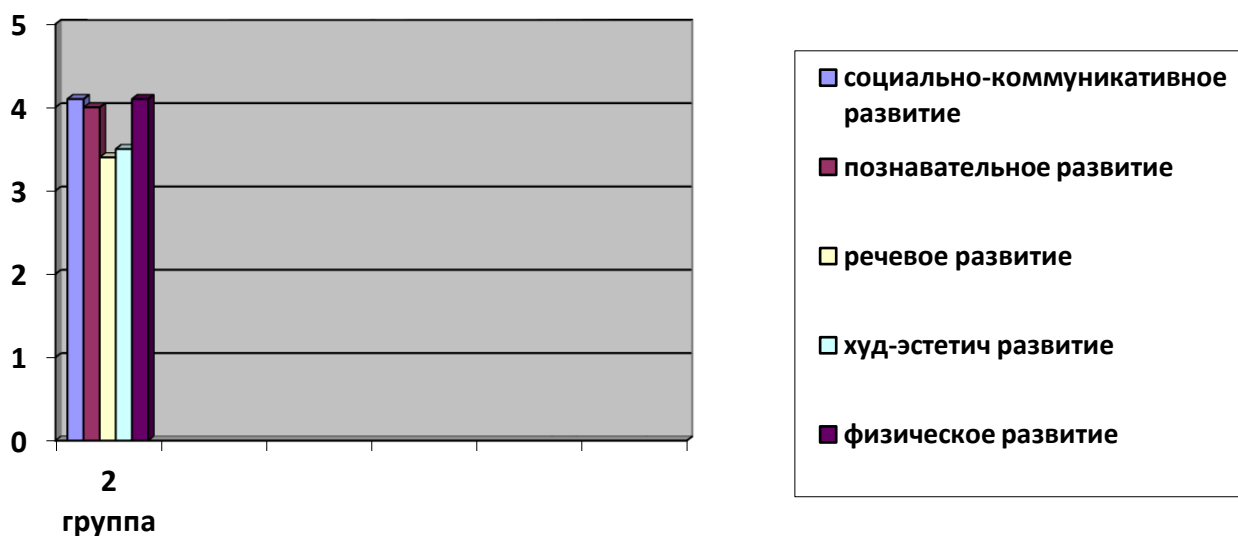
Анализ мониторинга в начале года показал, что нормативный вариант развития по группе с показателями больше 3,8 присутствует только в одной образовательной области (социально-коммуникативное развитие)

Средние показатели с параметрами от 2,3 до 3,7 присутствуют по всем образовательным областям во всех группах. Это объясняется началом учебного года.

Показатель ниже 2,2 наблюдаются у отдельных детей (2 ребенка) в речевом развитии, познавательном и художественно-эстетическом развитии во второй группе раннего возраста в связи с индивидуальными особенностями детей.

Благодаря системе мониторинга можно оперативно находить неточности в построении образовательного процесса и выделять детей с проблемами в развитии для составления для них индивидуального маршрута. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание познавательному, речевому и физическому развитию.

Конец года май 2023



Сравнительный анализ мониторинга на конец учебного года показал повышенные результаты по всем образовательным областям. с показателями больше 3,8 присутствует в трех образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; физическое развитие)

Средние показатели с параметрами от 2,3 до 3,7 присутствуют в речевом и художественно-эстетическом развитии.

Показатель ниже 2,2 не наблюдается

## 2.2. Кадровый ресурс дошкольного образования

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 5 педагогов, Среди них: музыкальный руководитель. Из педагогов имеют высшее образование – 3 человека; среднее профессиональное педагогическое образование – 3 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 0 человек; свыше 20 лет – 1 человек.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.



Диаграмма 1

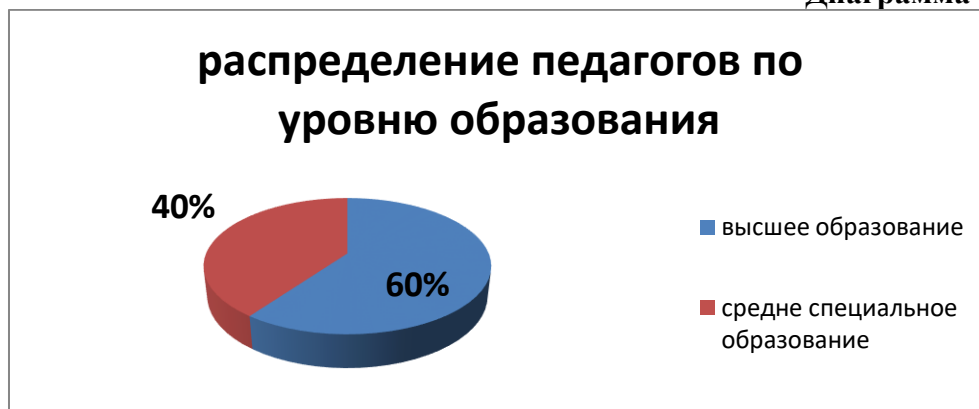


Диаграмма 2



Диаграмма 3



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности

### **2.3. Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.**

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется старшей медсестрой по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану и медицинский осмотр.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей раннего возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

**Выводы:** использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

### **2.4. Оценка результатов методической работы.**

С целью реализации требований ФГОС и повышения качества образовательной деятельности методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

- анализ выполнения годовых задач:
  1. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни через:
    - создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
    - использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре- как в основном виде деятельности.
  2. Формировать познавательный интерес детей раннего возраста путём обогащения и трансформации предметно-развивающей и речевой среды.
  3. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через :
    - повышение компетентности воспитателей по речевому развитию детей раннего возраста
    - организацию игр-инсценировок, игр-драматизаций;
    - возрождение традиции семейного чтения;

№п/п	Темы
1	<p>Было проведено 4 педсовета на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочный педсовет 2022-2023 уч.год «На пороге нового учебного года»</li> <li>2. Современные формы взаимодействия с родителями посредством проведения семейного клуба «Ясельная академия»</li> <li>3. Тема: «Речевое развитие детей раннего возраста и поддержка становления языковой личности»</li> <li>4. Итоговый педсовет. «Последний звонок»</li> </ol>
2	<p>Инновационные формы, которые апробировали педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сказкотерапия (Гарифулина Э.Ф.)</li> <li>- «Сенсорные коробки» (Казанцева Ю.И.)</li> <li>-«Бизиборд» (Казанцева Ю.И.)</li> <li>-почта доверия; тесты для родителей; технология ТРИЗ; метод каталога; мозговой штурм; Метод ММ.; ИКТ игры; игры-путешествия. (Орлова П. С.)</li> </ul>
3	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитатель Гарифулина Э.Ф. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Использование педагогики М.Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего возраста- ООО «АИСТ» УЦ «ВСЕОБУЧ» - 108 ч.</li> </ul> </li> <li>2. Воспитатель Казанцева Ю.И. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» -</li> <li>▪ Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО –</li> </ul> </li> <li>3. Воспитатель Орлова П. С. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>▪ Использование наборов LegoEducation и программированных роботов Bee-Bot в ДО.</li> </ul> </li> </ol>
4.	<p>Семинары и МО:</p> <p><b>На городском уровне:</b>  Воспитатель: Казанцева Ю.И.  Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p><b>На уровне д\с\:</b>  Воспитатель: Орлова П. С.  Организация РППС в группе раннего возраста;  Структура НОД в соответствии с ФГОС ДО в теории и практике;  Формирование у детей навыков ЗОЖ и безопасного поведения в различных видах деятельности;  Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами современных игровых технологий.</p>
5	<p>Темы самообразования:</p> <p><u>Воспитатель Гарифулина Э.Ф.</u> : «Сенсорное развитие и использование методики М.Монтессори»</p> <p><u>Воспитатель Казанцева Ю.И.</u>: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p><u>Воспитатель Орлова П. С.</u>: «Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактических игр»</p>
6.	<p>Аттестация -</p>
7.	<p>Публикация опыта:</p> <p><u>Воспитатель Казанцева Ю.И.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «МААМ.ру»</li> <li>▪ «Лучшее решение»</li> <li>▪ «Almanahpedagoga.ru»</li> </ul>
8.	<p>Открытые просмотры ООД:</p>

	Гарифулина Э.Ф. итоговая ОД «Ищем зайку!» Казанцева Ю.И. итоговая ОД»В поисках солнышка»
9.	Педагогические проекты: Гарифулина Э.Ф. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Краткосрочный проект по ПДД</li> <li>▪ Долгосрочный проект «Читаем всей семьей»</li> </ul> Казанцева Ю.И. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Мы познаем мир»</li> </ul>
10	Праздники, развлечения: Гарифулина Э.Ф. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник осени</li> <li>▪ Спортивное развлечение в адаптационный период</li> <li>▪ Новогодний утренник</li> <li>▪ Наш друг-инспектор ГИБДД</li> <li>▪ День здоровья</li> <li>▪ Праздник для мам</li> </ul> Казанцева Ю.И. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник осени</li> <li>▪ Спортивное развлечение</li> <li>▪ Новогодний утренник</li> <li>▪ 8 марта</li> <li>▪ выпускной</li> </ul>
11	Выставки детских работ Гарифулина Э.Ф «Цветы для мамы» Групповая работа «Пасхальная корзинка»
12	Мероприятия с родителями: Гарифулина Э.Ф <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фотовыставка«Дети-цветы жизни»</li> <li>▪ Конкурс на лучшую новогоднюю поделку</li> <li>▪ Фотовыставка «Наши папы лучше всех»</li> <li>▪ Фотовыставка «Моя мама –солнышко»</li> </ul> Казанцева Ю.И. Мастер-класс «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Сенсорные коврики»
13	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах: <b>Гарифулина Э.Ф</b> <u>Городской конкурс:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 место в смотре-конкурсе на лучший уголок ПДД среди детских садов города</li> <li>▪ Конкурс видеороликов «Наш день в ясельной группе» (МКУ ПМЦ «Колосок»</li> </ul> <b>Казанцева Ю.И.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2019»</li> <li>▪ Конкурс видеороликов «Наш день в ясельной группе» (МКУ ПМЦ «Колосок»</li> </ul>

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно. Поставленные задачи выполнены. Работа велась с требованиями ФГОС ДО.

## Критерий оценки выполнения годового плана

Учебный год 2022/2023	Запланировано		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
	количес во	%	количес во	%	количес тво	%	колич ество	%
мероприятия	7	100%	7	100%				
Открытые просмотры пед. деят.	3	100%	3	100%				
педсоветы	3	100%	3	100%				
Консультации, семинары	5	100%	5	100%				
	2	100%	2	100%				

### 2.5. Анализ результатов образовательного процесса.

Публичный отчет педагогов: «Оценке достижений детьми целевых ориентиров ДОО: проблемы и пути решения».

#### Первая группа раннего возраста Аналитический отчет о работе за 2022-2023 учебный год Воспитателя : Гарифулиной Эльвиры Фаридовны МБДОУ № 11 «Малышок»

##### *Общая характеристика группы*

**Обучение осуществлялось по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы.**

**Состав группы:**

Всего человек: 18 человек

Возраст детей: от 1 до 2 лет

Мальчиков: 11 человек

Девочек: 7 человек

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к детскому саду.

Средний уровень посещаемости детей за год составляет 15 человек, что составляет 80 % от общего числа.

***Анализ плана за прошедший учебный год.***

**Работа воспитателей группы раннего возраста осуществлялась, исходя из основных годовых задач детского сада и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ №11 на 2022-2023 учебный год.**

**Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:**

- сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их полноценное физическое развитие;
- в режимных процессах формировать навыки самостоятельности.
- расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и развивать потребность в речевом общении;
- формировать умение понимать простые предложения, небольшие рассказы;
- содействовать формированию умения выражать мысли словами отвечать на вопросы взрослого;
- поддерживать эмоционально положительное состояние каждого ребенка;
- предупреждать переутомление ребенка;
- формировать зрительные и слуховые ориентировки;
- обогащать сенсорный опыт;
- поощрять попытки детей включаться в процесс самообслуживания;

- пробуждать интерес к игрушкам, картинкам, музыке, пению;
- поддерживать активность ребенка при выполнении простейших плясовых движений;
- активно помогать каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений, систематически грамотно анализировать полученные результаты;
- создавать у детей положительную установку на одевание, кормление, укладывание. Привлекать малышей к посильному участию этих процессов.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводилось медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась непосредственная образовательная деятельность в соответствии с основной примерной общеобразовательной программой ДОО и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

#### ***Краткая характеристика мероприятий.***

***В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:***

***Спортивное развлечение «Для малышей» адаптационный период***

***Праздник осени***

***«Осень в гости приходила...» муз.школа***

***Новогодний утренник***

***«Зима в гости приходила...» муз.школа***

***« Наш друг-инспектор ГИБДД» спортивное развлечение***

***«День здоровья»***

***Праздник весны***

***«Весна в гости приходила...»***

***Работа с родителями***

**В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.**

Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия:

- родительское собрание «Адаптационный период детей в ДОО» - СЕНТЯБРЬ;
- «Письма о ребенке» ежемесячно полезная информация для родителей
- Фотоконкурс «Дети-цветы жизни»
- родительское собрание - ДЕКАБРЬ;
- конкурс на лучшую новогоднюю поделку
- Фотоконкурс «Наши папы лучше всех»- ФЕВРАЛЬ
- Фотоконкурс «Моя мама -солнышко» - МАРТ;
- родительское собрание «Подведем итоги года» - МАЙ.

Родителям был представлен наглядно-информационный материал:

- «Адаптационный период в группе раннего возраста»;
- «Чего нельзя делать во время адаптации?» памятки для родителей;
- памятка по ПДД: «Дорога и мы»; папка передвижка ПДД
- памятка «Пожарная безопасность»
- плакат «Гражданская оборона»
- папка передвижка «Что должно быть у ребёнка в шкафчике»;
- папка передвижка «Кишечные инфекции»
- Календарь природы(осень, зима, весна)
- «Простудные заболевания, как предостеречь ребенка?»;
- Папка передвижка «Безопасность в летний период»
- «Для чего нужны пальчиковые игры?»;

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях ДОО и группы. В результате чего были сказаны слова благодарности в адрес педагогического персонала группы. Родителями была оказана помощь в изготовлении игровых

методических пособий, которые принесли положительный результат в ходе реализации воспитательно – образовательного процесса.

### **Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. В начале года было приобретено множество различных игрушек для развития моторики и др.

Четко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие способностей детей.

### ***Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы.***

### **Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а так же анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а так же использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

### **Педагогическая диагностика достижений воспитанников показывает следующие результаты**

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

### ***Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога***

В конце учебного года педагогом группы было проведено открытое занятие: «Ищем зайку!»

Пройден курс повышения квалификации : «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (108ч)

1 место в смотре-конкурсе на лучший уголок ПДД среди детских садов города.

### ***Общий вывод о проделанной работе***

**В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.**

Проблемы:

- адаптивный период для одного ребенка проходил тяжело, у остальных воспитанников адаптация прошла так, как положено для группы раннего возраста;

Успехи:

- у воспитанников развились навыки самообслуживания;
- дети знают свои вещи; откликаются на просьбы взрослого;
- рабочий день проходит без нарушений со стороны родителей.

**Вывод:** результаты деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

### ***Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.***

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей формирующихся в разных видах деятельности;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов),

распространение собственного педагогического опыта (публикации, размещение материалов на педагогических сайтах);

- реализовать проекты исследовательской и творческой направленности с детьми раннего возраста

В новом учебном году планируется реализация кружковых программ:

- «Цветные ладошки» по нетрадиционной технике рисования с целью продолжения развития мелкой моторики, творческих способностей, художественно – эстетического вкуса.

### **Аналитический отчет воспитателя второй группы раннего возраста о работе за 2022–2023 учебный год**

Воспитатель: Казанцева Ю.И.

Состав группы:

Всего человек: 18чел.

Мальчики: 12чел.

Девочки: 6чел.

Возраст детей: от 2 до 3 лет

Работа воспитателя 2 группы раннего возраста группы осуществлялась, исходя из основных годовых задач детского сада и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад № 11 на 2018-19 учебный год.

В течение года дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности;
2. Развитие познавательных процессов;
3. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникативности;
4. Укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни;
5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

Задачи реализованы в процессе разнообразных видах деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое
- Социально-коммуникативное
- Физическое

Познавательное развитие: В познании дети научились **группировать предметы по цвету, размеру, форме**. Различают один и много предметов. Различают большие и маленькие предметы, называют их размер. Узнают шар и куб. Узнают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (*1-2 вида*). Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.



Речевое развитие. Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы. Читают наизусть стихотворения А. Барто «*Зайку бросила хозяйка*»; знают некоторые потешки. Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Пользуются речью как средством общения со сверстниками.

Художественно-эстетическое развитие. Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития дошкольника. Знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, цвета. Умеют раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплюсывают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.

Социально- коммуникативное развитие. Могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство (*замерз, устал*) и действия сверстника (*отнимает*). Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Могут поделиться информацией (*кто-то пришел, кто, что взял*).

Физическое развитие. На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми. Антропометрические показатели (*рост, вес*) в норме. Владеют соответствующими возрасту основными движениями. Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания. Имеют первичные представления о себе как о человеке, знают названия основных частей тела, их функции.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В соответствии с ФГОС ДО осуществляю деятельность по обновлению развивающей предметно-пространственной среды:

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно – развивающей среды, оформлены развивающие центры: центр дидактических игр, центр худ. литературы, центр физического развития, центр ряженья, центр театрализованной деятельности, центр экспериментирования, центр музыкального развития, центр позвательной активности, центр изо деятельности, также в этом году был оборудован центр сенсорного развития. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2018-2019 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Из 14 воспитанников на конец учебного года у **30 %** воспитанников по всем образовательным областям успешные показатели достижений планируемых результатов.

Таким образом, образовательная деятельность во второй группе раннего возраста реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй группы раннего возраста способны применять их в повседневной деятельности.



В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- «Праздник осени»
- Мероприятие по ПДД «Правила дорожного движения знай и соблюдай»
- «Осень в гости приходила» Муз.школа
- Спортивный праздник «Дружные ребята»
- «Новогодний утренник»
- «Зима в гости к нам пришла» Муз.школа
- «23 февраля»
- « 8 марта»
- « Заглянула в гости к нам весна» Муз.школа
- Мероприятие «Книжкина больница»
- Выпускной 2023г.

Также в течении года проводились различные акции и выставки, в которых активное участие приняли родители:

- Выставка «Осенние фантазии»
- Акция « Письма о ребенке»
- Акция « Дети цветы жизни»
- Новогодняя выставка « Вот пришел к нам праздник»
- Фото-выставка «Зимние забавы»
- Акция посвященная 23 февраля « Я и мой папа»
- Акция посвященная 8 марта « Машины помощники»
- Акция « Мы за здоровый образ жизни»

Взаимодействия с родителями воспитанников в течение всего учебного года осуществляется по перспективному плану, прописанному в рабочей программе. Были использованы различные формы работы: беседы (коллективные и индивидуальные, консультации, собрания; наглядный информационный материал, и многое другое. В целом родители довольны работой детского сада. Родители активно принимали участие в жизнедеятельности группы. Большинство родителей приняли активное участие в оформлении сенсорного уголка. И к началу учебного года при помощи родителей был создан сенсорный уголок.

Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения - взаимосвязь учреждения и семьи. Установление контактов с родителями — дело важное и непростое, требующее внимания, такта. Для этого надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности. Сотрудничество воспитателей и родителей помогает лучше узнать ребёнка, а, узнав, направить общие усилия на его развитие. Такой контакт с родителями мы постарались наладить в течение **учебного года**.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах **работы в группе**, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни **группы**.)

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

### **Проблемы:**

Не все родители прислушиваются к советам воспитателя и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают зарядку, а иногда приходят, когда дети уже завтракают.

### **Успехи:**

Дети научились:

- Соблюдать элементарные правила в играх, объединяться в группы для игр
- Импровизировать в театральной деятельности
- Подбирать предметы по цвету и величине. Собирать разрезные картинки и пирамидки.
- Приобрели навыки культурного поведения
- Знают имена и отчества воспитателей
- Помогать воспитателю (готовят материал к занятиям)
- Убирать игрушки на место
- Знают элементарные ПДД
- Выделять цвет, форму и величину
- Различать, называть, использовать строительные детали
- Различать понятия «Много, один»
- Ориентироваться в расположении своего тела
- Делиться своими впечатлениями
- Называть предметы одежды, обуви, посуду, мебель, транспорт
- Вести диалог с педагогом сверстниками
- Использовать в речи «Спасибо», «Здравствуйте», «До свидания»
- Сопереживать героям литературных произведений
- Читать наизусть потешки, небольшие стихи
- Правильно держать карандаш и кисть
- Набирать краску на кисть, промывать и просушивать её
- Называть основные цвета
- Раскатывать комочки, делать палочки из пластилина
- Составлять изображение из деталей разной формы, величины и цвета
- Аккуратно пользоваться клеем.

### **Вывод:**

Результаты деятельности группы за 2022 - 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, полученные детьми знания, умения и навыки помогут детям осваивать материал дошкольных групп.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями: вовлекать родителей во все мероприятия, проводимые с детьми в детском саду;

- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

## **2.6. Оценка организации внутрисадовского контроля.**

В МБДОУ «Детский сад №11» используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2022-2023 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В содержании тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

У педагогов ДОУ имеются календарные планы, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием экспериментирования.

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров в младенческом и раннем возрасте.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ.

## **2.7. Оценка работы с родителями.**

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).

Праздники, родительские встречи, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к программе развития группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

С 2017 учебного года взаимодействию с семьёй уделяется особое внимание. Опыт общения с родителями показывает, что многие родители не готовы или не знают, что делать в раннем возрасте, чтобы развивать детей. В целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях детского сада, обеспечения педагогической поддержки раннего семейного воспитания, привлечения родителей к

участию в жизни детского сада, создан семейный клуб, «Ясельная академия». Деятельность клуба спланирована в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста и индивидуальными запросами родителей, а также учитывали современные методические требования.

Каждая встреча в семейном клубе состоит из 2 частей. Длительность составляет максимум - 25 минут. В первой части встречи дети находятся в соседнем помещении с воспитателем, а родители изучают теоретические аспекты тех вопросов, которые посчитали актуальными – это четкие, конкретные рекомендации по проблеме (10 мин), а вторая часть, практические совместные упражнения родителей и детей, направленные на всестороннее развитие вашего малыша (10 мин).

В семейном клубе за 2018-2019 учебный год прошли следующие встречи:

**1 встреча. Посвящение в ясельные академики.** Эмблема – соенок, который символизирует дружбу, сплоченность, сотрудничество. Совместно с родителями дополнили эту эмблему, для этого родителям предложили на сегментах круга изобразить, какие преимущества сотрудничества видят родители? В чем необходимо их поддержать.

**2 встреча «Сенсорное развитие детей раннего возраста.»** целью которого было показать важность и значения сенсорного развития в раннем возрасте. Была проведена теоретическая часть, а позже совместно с детьми и родителями изготовили сенсорные дорожки.

**3 встреча «Дневник счастливого ребенка!»**

**Теоретическая часть состояла из ответов на вопросы:**

Рассказали, чем дневниковые записи помогают специалистам разобраться в детских проблемах развития малыша и с успехом справиться с ними.

Помогают следить за развитием ребенка, осмыслить это развитие, осмыслить собственное поведение. Строчки из дневника помогут поверить в заботу и любовь взрослых.

**Практическая часть(20 мин):** - оформление дневника развития ребенка.

Также кроме традиционных форм с родителями: консультации, беседы, дни открытых дверей, вводим новые формы работы. С 2017 учебного года активно используем акции в дошкольной организации. В 2022-2023 учебном году такими акциями стали: «День радости: ларец радости, радуга настроений», «Дети – цветы жизни. Изготовлен цветок, в сердцевине фото ребенка, на лепестках семейные прозвища и ласковые производные от имени»; «день дружбы: желтый день». Все дети в одежде желтого цвета», акция «Читаем всей семьей»; «Мы за ЗОЖ»; «Книжка больница»

Новой формой взаимодействия стали «боксы» в групповых приемных «Письма о ребенке». В боксах находятся небольшие листочки с краткими фразами о детях. Доставая каждый раз листик, родитель знакомится с конкретным познавательным фактом о ребенке, написанным доступно, но, с применением психолого-педагогических понятий. Таким образом, осуществляется повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников. Предлагаю каждую пятницу выставлять в приемную такие боксы с информацией.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День Здоровья», посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в раздевалках групп.

Ежемесячно обновлялся стенд для родителей.

В течение года регулярно воспитателями оформлялась выставка детских рисунков.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ детей раннего возраста.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ и УО.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность показали, что 89% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Следует отметить эффективность работы с родителями по использованию новых форм взаимодействия с родителями: «Акции в ДООУ» «Недели общения».

Воспитателям в 2022-2023 учебном году следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников и привлекать социальных партнеров для сотрудничества с ДООУ.

#### **Характеристика контингента семей воспитанников**

	Контингент семей (%)		Образовательный ценз (%)			Социальное положение (%)				
	Полная	неполная	высшая	Средне-специальное	средняя	рабочие	домохозяйки	служащие	предприниматели	пенсионеры
1 гр.										
2 гр.										

#### **2.8. Оценка работы ДООУ с социумом.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №11» строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДООУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДООУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

**Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:**

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
1.	Административные структуры: Отдел управления образованием городского округа Верхняя Тура	<p><b>Цель:</b> решение вопросов по внебюджетным ассигнованиям.</p> <p><b>Формы работы:</b> заседания методических объединений, педагогических советов, общих родительских собраний.</p> <p><b>Цель:</b> разработка и оптимизация комплекса научно-методических материалов, методическая помощь педагогам и специалистам ДОУ.</p> <p><b>Формы работы:</b> ДОУ-база практики для воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом</p>
2	Нижнетагильский институт развития образования (НТФ ИРО)	<p><b>Цель:</b> разработка и оптимизация комплекса научно-методических материалов, обеспечивающих системно-деятельностный подход к порядку аттестации педагогических работников Свердловской области.</p> <p><b>Формы работы:</b> Курсы повышения квалификации</p>
3	МБДОУ «Детский сад № 12»	<p><b>Цель:</b> обеспечение максимально комфортного перехода детей раннего возраста в дошкольное учреждение</p> <p><b>Формы работы:</b> посещение занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей; посещение методического объединения воспитателей ;мониторинг выпускников раннего возраста, проведение Дня открытых дверей в детском саду.</p>
4	ГБУЗ СО ЦГБ	<p><b>Цель:</b> охрана жизни и здоровья детей</p> <p><b>Форма работы:</b> профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).</p>
5	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОВД	<p><b>Цель:</b> создание безопасных условий в ДОУ</p> <p><b>Формы работы:</b> занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи, работа с родителями</p>

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

Так, результаты анализа показали, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось качество усвоения ООП ДО детского сада по всем её направлениям.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов учреждения и показывают, что в целом результаты работы за 2018 – 2019 учебный год являются удовлетворительными.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

**Подводя итоги работы за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.
- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, дети освоили программный материал.
- В детском саду создана материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

Перед коллективом ДОО определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- развитие социально-коммуникативных навыков детей в рамках патриотического воспитания;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

### **3. Перспективы и планы развития МБДО «Детский сад №11» на 2022-2023 учебный год.**

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



### 3.1. План методической работы старшего воспитателя на 2022 – 2023 учебный год.

**Цель работы:** создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями в условиях реализации ФГОС ДО.

**Основные задачи работы на 2022-23 учебный год:**

1. Способствовать профессиональному росту педагогов в соответствии с профстандартом, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения,
2. совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
3. сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность в условиях детского сада совместно с семьями воспитанников.
4. Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности, путём обогащения и трансформации предметно-развивающей среды
5. совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, осуществлять контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ.

№	Мероприятие	Сроки
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>		
1	<p><b>Педагогический совет №1 «Чудесный огород»</b>  <b>Повестка:</b>  <b>1. Подвести итоги летней оздоровительной работы (воспитатели)</b>            2. Ознакомить педагогический коллектив с годовым планом работы ДОО на учебный год. Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения (старший воспитатель).            3. Утвердить режим дня, расписание НОД, календарно-тематическое планирование, рабочие программы воспитателей, темы самообразования, график аттестации педагогов на 2019/20 учебный год (воспитатели).            4. Принять проект решения</p>	август 2022
2	<p><b>Педсовет №2</b>            Инновационные формы работы с детьми раннего возраста            1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО).;            2. Проанализировать результаты анкетирования «Удовлетворенность родителями образовательным процессом ДОО» (старший воспитатель);            3. Выявить и обобщить знания воспитателей об инновационных формах работы с детьми раннего возраста            4. Обсудить основные приоритетные направления д\с на 2022/23 учебный год план с использованием инновационных форм работы с детьми раннего возраста:            Экспериментирование с материалами и веществами в ходе опытно-экспериментальной деятельности в раннем возрасте            Расширение социокультурного и художественного опыта детей раннего возраста в условиях свободной деятельности;            Создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления у детей раннего возраста. (старший воспитатель)</p>	Октябрь 2022

	5.Обсудить предложенные формы работы и возможность их применения (воспитатели) 7.Принять проект решения.	
	<b>Семинар-практикум.</b> «Опытно-исследовательская деятельность в раннем возрасте»	Ноябрь 2022
3	<b>Педсовет №3</b> Тема:«Патриотическое воспитание детей раннего возраста через взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации социально-информативного, практико-ориентированного проекта совместного участия дошкольных учреждений, социальных партнеров, общественных и культурных учреждений ГО Верхняя Тура « Нам о войне известно мало...» Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета(заведующий ДОО).; Обсудить возможности патриотического воспитания в раннем возрасте (воспитатели) Познакомить педагогов с содержанием проекта (старший воспитатель) Обсудить план подготовки к 75-летию Победы в ВОВ Принять проект решения.	декабрь 2022
4.	<b>Семинар-практикум.</b> Режимные моменты в утренний период времени для детей раннего возраста	Декабрь 2022
5	<b>Проблемный семинар.</b> Влияние двигательного и сенсорного опыта на развитие ребенка . Обучение на основе движения: метод.рекомендации для специалистов образования и родителей/под ред. А.В. Бояринцевой – М.: Линка-Пресс, 2019	Январь 2023
6	<b>Круглый стол.</b> «Самообразование педагога как одно из средств педагогического роста» Обсуждение отчетов по темам самообразования	апрель 2023
7	<b>Педсовет №4</b> <b>Тема:</b> «Подводим итоги учебного года» <b>Повестка:</b> 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО). 2. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год – отчет старшей медицинскойсестры. 3. Заслушать отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач (старший воспитатель). 4. Обсудить и проанализировать результаты воспитательно-образовательной работы в течение учебного года – творческие отчеты воспитателей. 5. Обсудить проект годового плана на новый учебный год (заведующий ДОО). 6. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (воспитатели). 7. Утвердить режим дня в группах в теплый период	Май 2023
<b>2. Работа с педагогами</b>		
<b>сентябрь</b>		
1	<b>Консультация:</b> «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения квалификационной категории»	В течение года Ст воспитатель
2.	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание-дети!»	Сентябрь 2022 ОГИБДД

3	Всероссийская неделя безопасности «дорожного движения»	2-8 сентября 2022 ОГИБДД
4	Профилактическая операция «Детство без насилия»	ТКДНиЗП
5	Мониторинг качества освоения Ооп ДО воспитанниками всех групп	Сентябрь 2022 Май 2023 Ст воспитатель
6	Мониторинг удовлетворенности родителями предоставляемых услуг	До 28 сентября 2022 Ст воспитатель
7	<b>Оперативный контроль ОУО</b> «состояние нормативно-правовой документации ДОУ на 2019/20 уч. год»	Сентябрь Букова 3.3.
8	Интегрированное занятие «Времена года»	сентябрь ДШИ
9	Всероссийская акция «День чтения под девизом «читай, семья!»	сентябрь МБУК Библиотека
<b>октябрь</b>		
1	Анализ состояния травматизма детей с выявлением причин	К 1 октября ОУО
2	Муниципальные рождественские педагогические чтения	храм
3	Мероприятие, посвященное Международному Дню воспитателя и учителя	4 октября
4	Выездная проверка: Состояние нормативно-правовой документации ДОУ в группах	Постоянно (график+внеплановые проверки) ОУО
5	Познавательно-развлекательная интерактивная программа «Праздник каши», средняя, старшая, подготовительная группы	ПМЦ «колосок»
6	Профилактическое мероприятие :Внимание , каникулы	ОГИБДД
7	Музыкальный лекторий	ДШИ
<b>Ноябрь</b>		
1	Единый день профилактики	ОУО
2	День правовой помощи	Букова 3.3
3	Педагогическая гостинная	Библиотека
4	Выставка творческих работ ко Дню Матери	ОУО
5	Познавательно-развлекательная интерактивная программа «Капустка-хрустка» с мастер-классом	ПМЦ «колосок»
<b>Декабрь</b>		
1	Прием документов на муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	3-28 декабря ОУО
2	Соглашение по обучению ИРО	До 25 декабря Букова 3.3
3	Смотр-конкурс на лучшую зимнюю композицию	3-14 декабря 2022

4	Приказ по новогодним праздникам: график мероприятий и дежурств	До 25 декабря
5	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Умники и умницы: первые шаги в науке» (внутрисадовый этап)	Букова 3.3. ст. воспитатели
6	Профилактическое мероприятие :»Горка»	Декабрь ОГИБДД
7	Оперативный контроль «Организация режимных моментов в ДОУ (НОД, культурно-гигиенические навыки)	Декабрь-январь Букова 3.3.
8.	Подготовка и проведение новогодних праздников в ДОО	24-28 декабря Ст воспитатель
<b>Январь</b>		
1	Анализ состояния травматизма детей с выявлением причин	Начало января ОУО
2	Театральное представление «Рождественские колядки»	ПМЦ «колосок»
3	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» заочный этап	14-31 января ОУО
4	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Умники и умницы: первые шаги в науке» (муниципальный этап)	28 января ОУО
5	Профилактическое мероприятие: «Рождественские каникулы»	Январь ОГИБДД
6	Профилактическое мероприятие: «Горка»	Январь- февраль ОГИБДД
<b>Февраль</b>		
1	Областной конкурс рисунков по БДД, посвященный Дню защитника Отечества	ОГИБДД
2	Интерактивная программа «В музей за сказкой»	ПМЦ «колосок»
3	ОПМ «Малыш»	ТКДН и ЗП
4	Фестиваль ГТО	
5	Лыжные гонки	ФКСИТ
<b>Март</b>		
	Познавательная программа «Жаворонушки»	2 я пол.марта ПМЦ
	Талантливый педагог (выставка творчества)	Библиотека
	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» (очный этап)	ОУО
	Областной конкурс рисунков по БДД, посвященный Международному женскому дню	ОГИБДД
	Мастер-классы, выставка в ДШИ	ДШИ
	Профилактическое мероприятие :Внимание , каникулы	ОГИБДД
	Соревнования по лыжным гонкам на приз героя ССР Бадьина	ФКСИТ
<b>Апрель</b>		
1	Анализ состояния травматизма детей с выявлением причин	Начало апреля

		ОУО
2	Проведение мероприятий к Всемирному Дню Здоровья	2-7 апреля
3	Выставка пасхальных яиц	10-20.04.ПМЦ «колосок»
4	День местного самоуправления	21 апреля
5	Единый день профилактики	
6	Фестиваль ГТО	ФКСиТ
<b>Май</b>		
1	Литературно-поэтический муниципальный марафон «память сердца»	2-3 мая Библиотека
2	Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами	2-3 мая 2023
3	Тематическая семейная интеллектуальная игра	Библиотека
4	Ночь музеев	17-19.05.ПМЦ «колосок»
5	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	ОГИБДД
6	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая
<b>1 июня Проведение массовых мероприятий, посвященных Международному Дню защиты детей</b>		
<b>3.Работа в методическом кабинете</b>		
1	Работа по самообразованию.	В течение года
2	Консультирование молодых специалистов	Каждую среду
3	Работа с документацией	Еженедельно
4	Обзор методической литературы.	В течение года
5	Работа по самообразованию.	В течение года
6	Подготовка диагностических карт проведения входной диагностики в группах	Сентябрь
7	Обработка диагностик, подведение итогов	Октябрь
8	Подготовка материала по отчётности за учебный год	Сентябрь
9	Анализ результатов диагностики	Май
<b>4.Школа молодого педагога</b>		
1.	<b>Консультация:</b> Перспективное и календарное планирование	Октябрь
2	Анкета изучения затруднений педагога ДООУ в организации современного качества образования (самодиагностика педагога ДООУ) <i>Спр. Ст.в №1,2016 - 8</i>	Сентябрь
3	<b>Круглый стол:</b> Самообразование педагога. Подготовка к аттестации	Декабрь
<b>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>		
1	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года
2.	Общее родительское собрание: «Профилактика детского травматизма»	Сентябрь ,
3	Акции в ДОО	В течение года
4.	Участие в мероприятиях детского сада	В течение года
5.	Оформление групповых стендов по ПДД, по ПБ и т.д.	

6	День открытых дверей	Апрель 2023
7.	Опрос родителей «Удовлетворенность работой детского сада»	Декабрь 2023 Май 2023
8.	Участие в акции «Бессмертный полк»	К 9 мая 2023
9.	День семьи	15 мая
10.	Выставка детско-родительских творческих работ	
11.	Праздник: «До свидания, выпускники»	Июнь 2023
12.	Озеленение участка	Летний период

### План мероприятий семейного клуба «Ясельная академия»

Месяц	Тема	Повестка
октябрь	«Посвящение в ясельные академики»	<p><b>1 часть:</b> Знакомство с целями, задачами клуба. Обозначение плана на 2022-23 учебный год</p> <p><b>2 часть :</b> Знакомство с родителями вновь поступивших детей. Дополнение эмблемы клуба. Посвящение в академики</p>
ноябрь	«Каляки-Маляки»	<p><b>1 часть: Теоретическая</b> Знакомство с проектом «Каракульное рисование в раннем возрасте как способ развития социокультурного и художественного опыта детей 1-3 лет.</p> <p><b>2 часть: Практическая</b> Совместное творчество на детской футболке с участием специалиста по рисованию на ткани</p>
декабрь	Первые шаги в науку	<p><b>1 часть: Теоретическая</b> Совместное составление познавательно-исследовательского проекта</p> <p><b>2 часть: Практическая</b> Опытно-экспериментальная деятельность с детьми</p>
март	Актуальная тема по запросу родителей по одной из образовательных областей.	<p><b>1 часть: Теоретическая</b> Кейс-технологии в решении актуальных вопросов развития детей раннего возраста</p> <p><b>2 часть: Практическая</b> Подбор банка игр</p>

### 3.3. План контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ «Детский сад №11» на 2019/20 учебный год

Тематический контроль - ●

Фронтальный контроль - ●

Оперативный сравнительный контроль - ●

Оперативный предупредительный контроль - ●

	Тема проверки	Мероприятия	Срок	Отражение результата	Группы		Отметка о выполнении
					1	2	
1	Контроль выполнения техники безопасности	Беседы, проведение инструктажей, Наблюдение, анализ плана	сентябрь	Педагогическое оперативное совещание №1	●	●	
2	Состояние работы педагогов по организации адаптации к условиям ДОО	Наблюдение, анализ плана	Октябрь, ноябрь	Педсовет №2	●	●	
3	Состояние работы педагогов по организации прогулки	Наблюдение, анализ плана	октябрь	Педагогическое оперативное совещание №2	●	●	
4	Организация работы с детьми в группах (начало года)	Наблюдение, беседа, просмотр занятий, анализ плана, анкетирование	декабрь	Педсовет №3	●	●	
5	«Организация и проведение режимных моментов»	Наблюдение, анализ плана	февраль	Педагогическое оперативное совещание №3	●	●	
9	Состояние работы Организация работы с детьми в группах (конец года)	Посмотр занятий, мониторинг ОД, анализ плана	май	Педсовет №4	●	●	

**Вопросы оперативного текущего контроля на 2019/20 учебный год**

№п\п	Вопросы на контроле	сроки								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Своевременность приема пищи, сервировка стола	+								
2	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики		+				+			
3	Своевременность и продолжительность занятий	+					+			
4	Своевременность и продолжительность дневной и вечерне прогулки	+			+			+		+
5	Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания			+					+	
6	Своевременность проветриваний помещений	+				+				
7	Санитарное состояние в целом		+		+		+		+	
8	Мытье игрушек			+		+		+		+
9	Индивидуальная работа педагогов с детьми			+				+		
10	Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании		+						+	
11	Проведение утреннего фильтра	+		+						
12	Наполнение игровым материалом центра настольных игр по пяти образовательным областям		+							+
13	Маркировка игровой среды	+								
1	Культурно-гигиенические навыки у детей во время приема пищи			+				+		
4	Обновление родительских информационных уголков в приемной		+				+			
15	Соблюдение правил техники безопасности в группах			+					+	
16	Состояние документации педагогов	+						+		
17	Своевременность проведения родительских собраний (по плану)						+			
18	Соблюдение питьевого режима					+				
19	Двигательный режим в течение дня									
20	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									+



**3.4. План по формированию здорового образа жизни в МБДОУ  
«Детский сад №11»  
на 2022-2023 уч. год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ</b>			
1.1	« Планирование занятий по формированию ЗОЖ»	сентябрь	воспитатели групп
1.3.	Подготовка методических рекомендаций по адаптации ребенка к условиям ДОУ:		
	выпуск для родителей памяток «Первый раз в детский сад»	сентябрь	воспитатель
	выпуск буклета для родителей «Помоги мне сделать самому»	ноябрь	Воспитатели 1 и 2 группы раннего возраста
	*информационный бюллетень «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	декабрь	Воспитатели 1 и 2 группы раннего возраста
<b>2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ</b>			
2.1.	Организация совместной деятельности с органами здравоохранения по вопросам формирования ЗОЖ воспитанников ДОУ: согласование и утверждения плана медицинской и оздоровительной работы в ДОУ на <u>2022</u> / <u>2023</u> учебный год	сентябрь	заведующий
2.2.	Приобретение витаминов и медицинских препаратов для профилактической и оздоровительной работы	В течение года	медсестра
2.3.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	октябрь	медсестра
2.4.	Организация питания детей в соответствии с СанПин	постоянно	Медсестра завхоз шеф-повар
2.5.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	Постоянно	старший воспитатель
<b>3. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ</b>			
3.2.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:		воспитатели

	- День здоровья	сентябрь 1 неделя октября, апреля	воспитатели старшие дошкольные группы
	- «Скок – поскок» - игры-забавы	ноябрь	Воспитатель
	- «Зимние забавы» - физкультурный досуг на улице	декабрь	воспитатель,
	- «День Защитника Отечества» - физкультурный праздник	февраль	воспитатель,
	- «Мой веселый, звонкий мяч» - забавы с мячом	май	воспитатель,
	- «Поиграй-ка» - народные подвижные игры, физкультурный досуг	май	воспитатель,
3.3.	Организация системы просветительской и методической работы в ДОУ по здоровьесбережению <b>Информационные уголки в группах:</b> - «Что такое здоровый образ жизни?» «Закаляйся вместе с нами» - «Как сохранить зрение» - «Что делать до прихода доктора?» - «Простуда» - «Здоровая нация – это вакцинация» - «Профилактика гриппа»	в течение года декабрь апрель	воспитатели воспитатели групп
3.5.	Рациональная организация образовательного процесса: - Соблюдение режима дня - Открытые просмотры интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС. - Открытый просмотр утренних гимнастик «На зарядку становись!»	постоянно декабрь ноябрь	старший воспитатель воспитатели групп
3.7.	Использование интерактивных форм работы с семьей: <b>Анкетирование родителей</b> «Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка»	декабрь апрель	старший воспитатель
<b>4. Формирование здоровья и ЗОЖ в рамках введения ФГОС</b>			
4.1.	Педагогический совет «Реализация программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей в ДОУ»	декабрь	старший воспитатель

**3.5. План мероприятий МБДОУ «Детский сад №11»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022-2023 учебный год.**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<b>Организационная работа</b>				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	ст. воспитатель	
2	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп	
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	август	заведующий ДОУ	
<b>Методическая работа</b>				
1.	Областное мероприятие «Внимание, дети»	Август май	старший воспитатель, воспитатели групп	
2.	Инструктаж с педагогами по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
3.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель	
4.	Областное мероприятие «Внимание, каникулы»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
5.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	ст. воспитатель	
6.	Областное мероприятие «Рождественские каникулы»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
7.	Областное мероприятие «Горка»	Декабрь-март	старший воспитатель, воспитатели групп	
8.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	старший воспитатель	

9.	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий	
10	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
11	Тематическое изучение состояние работы в ДОУ по ПДД.	март		
<b>Работа с воспитанниками</b>				
1.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах к 23 февраля; к 8 Марта	Февраль, март	воспитатели групп	
10	Досуги и развлечения: «Малыши соблюдают ПДД», «Сигналы светофора»	В течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп, музыкальный руководитель	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	ст. воспитатель	
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	ст. воспитатель	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	ст. воспитатель. воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	

9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	старший воспитатель	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель.	
<b>Взаимодействие с ГИБДД</b>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	старший воспитатель	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	постоянно	старший воспитатель	

### 3.2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Ст воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
3	Практикум по пожарной безопасности с привлечением ВДПО	В течение года	Ст.воспитатель Ответственный за пожарную безопасность
6.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели
9.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников (под роспись)	декабрь	Воспитатели
11.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
14.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции).	май	Воспитатели
15.	Чтение художественной литературы: Гальченко В. «Первая тревога». Приключения пожарного» Житков Б. «Дым», «Пожар» Маршак С. «Пожар», Носов Н. «Бенгальские огни», Радзиевская Л. «Ты и огонь»		